

PROJEKT PROACTIVE & MELODY

KEM 2022

Daniel Strömberg



UMEÅ UNIVERSITET

Preparedness against CBRNE threats through common Approaches between security practitioners and the Vulnerable civil society

Topic: H2020 SU-FCT01-2018

Type of program: RIA

Grant Agreement no.: 832981

Time frame: 05/2019 – 08/2023

Budget: 4.97 M€

Coordinator: UIC Security Division

Website: <https://proactive-h2020.eu/>

Twitter: [@PROACTIVE_EU](https://twitter.com/PROACTIVE_EU)

LinkedIn: [PROACTIVE_EU](https://www.linkedin.com/company/proactive-eu/)



15 Consortium Partners

8 LEAs
2 practitioners
1 research centre
4 SMEs



Extended Network

80+ practitioners orgs
50+ civil society stakeholders
4 external ethics experts



Mixed Research Methods

Systematic reviews
Workshops
Online surveys
Interviews & focus groups



32 deliverables completed

21 deliverables publicly available on the website



12 countries

9 EU Member States
3 associated countries



Synergies with 14 projects

eNotice, NO-FEAR
BULLSEYE, EUPROTECT, MELODY, RESIST,
TRANSTUN
ENCIRCLE, IN-PREP, INCLUDING, SHOTPROS,
PERSONA
Healthy Gateways JA, COVIFORM



3 joint field exercises

Germany (May, 2022)
Italy (November, 2022)
Belgium (May, 2023)

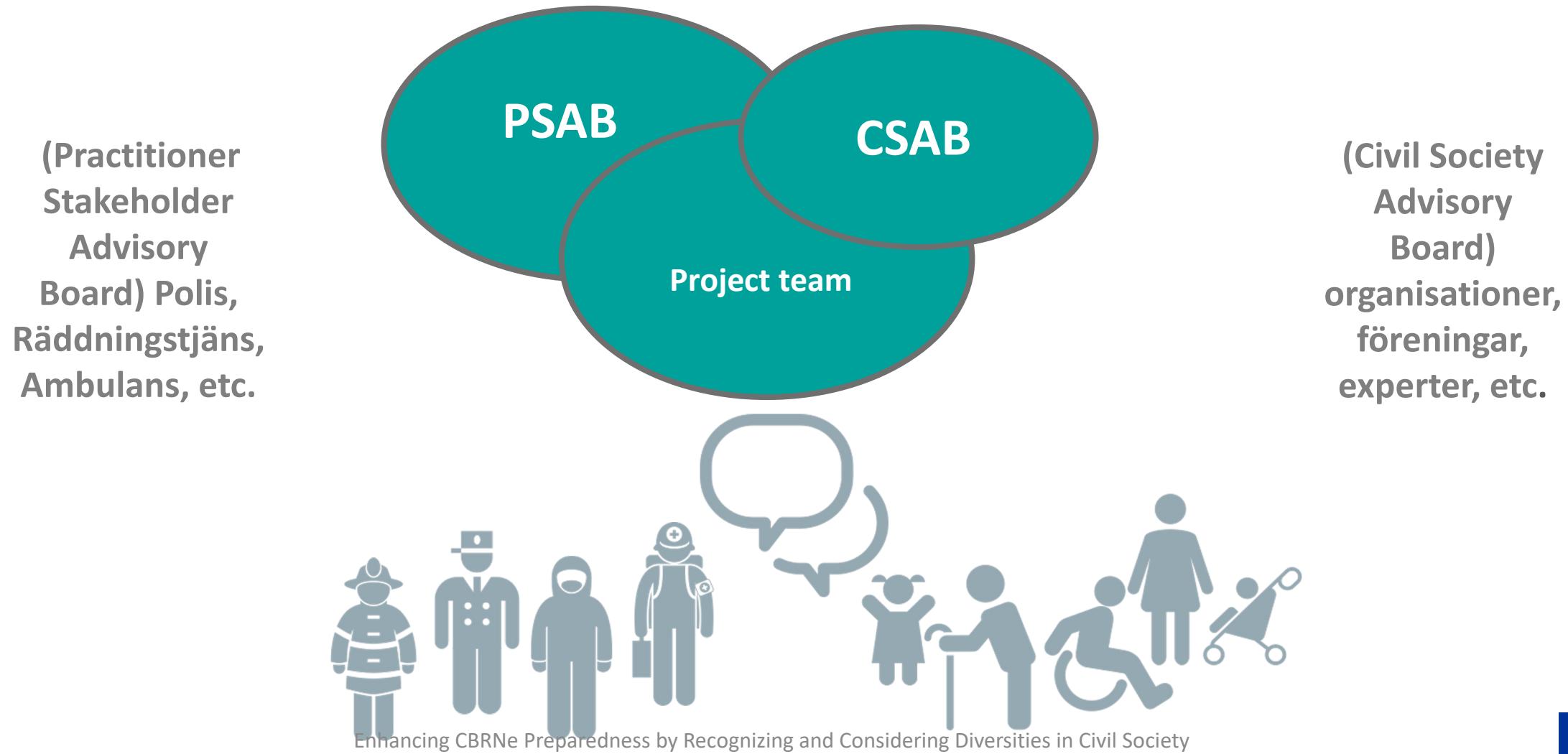


Toolkits

Web platform for practitioners
Mobile app for citizens
Policy recommendations



Förbättra beredskapen för och svar på en CBRNe-incident genom en bättre harmonisering av förfaranden mellan olika kategorier av utövare och en bättre förståelse för behoven hos utsatta grupper



Identifiera de mest utsatta kategorierna och representanterna som ska vara involverade i projektet



- De som (mer) sannolikt behöver extra uppmärksamhet, resurser och stöd i en CBRNe-incident
- CSAB representeras av organisationer, föreningar, enskilda experter, forskare m.fl.
- Barn, äldre personer, hörselskadade, synskadade, rörelsehindrade, kroniskt sjuka, psykiska störningar, gravida kvinnor, etniska minoriteter, personer med otillräckliga kunskaper i det lokala språket, HBTQI-personer, etc.



Initiala studier

- Studie gjord på 223 utövare från 23 länder visade tydliga luckor i medvetenhet och beredskap när det gäller förväntningar och behov hos utsatta medborgare
- Skillnader mellan länder, såväl som mellan grupper av utövare allmänhet: de grupper som oftast togs hänsyn till var barn, äldre och rörelsehindrade
- Minst vanligt förekommande var psykiska problem, hörsel- och synnedsättning, gravida kvinnor

Initiala studier

- En studie med 91 civilsamhällesorganisationer från olika europeiska länder angående behov, förväntningar och utmaningar hos sårbara mänskor, visade att:
- Även om det finns betydande skillnader mellan kategorier av sårbarheter i allmänhet
 - Mer än hälften av de undersökta organisationerna. angav att de är mycket eller något oerfarna med ämnet katastrofhändelser
 - Mer än hälften av de undersökta organisationerna. angav att de inte har varit involverade i några informations-/beredskaps-/utbildningsprogram eller kampanjer under de senaste 10 åren
 - När ett CBRNe-scenario beskrevs för dem, angav en klar majoritet av de tillfrågade att de personer de representerade sannolikt skulle uppleva svårigheter att följa instruktioner från första räddningspersonal och evakuera platsen för en CBRNe-incident.



Initiala studier

- Utmaningar på båda sidor
- Sammanför dessa två grupper – workshop och TTX med representanter från både PSAB och CSAB våren 2022
- Fiktivt scenario med misstänkt gasutsläpp i järnvägsvagnar
- Aktiva, engagerade diskussioner
- Mycket positiv feedback från deltagarna angående värdet och syftet med evenemanget

Fältövningar

Vanligtvis



PROACTIVEs tillvägagångssätt



Första övningen, Maj 2022

- Dortmund, Tyskland på FDDOs område
- Trepartsarrangemang mellan PROACTIVE, eNOTICE, FDDO
- **Strategiska Mål (för PROACTIVE)**
 - Förstå medborgarnas uppfattning om de processer och procedurer som används av utövare
 - Utvärdera användbarheten av verktyg som används av praktiker för att hantera allmänheten och utsatta medborgare
 - Utvärdera effektiviteten av verktyg som utvecklats inom projektet
 - Introduktion av lärdomar och nya idéer till den andra och tredje fältövningen
- **Länkade taktiska mål och indikatorer** för att mäta framgång med att uppnå mål



Första övningen

- I korthet
 - 18 frivilliga civila samhället (ingen tidigare erfarenhet, bara instruerad att agera så naturligt som möjligt och påpeka problem som de fann problematiska)
 - (Initialt) 11 deltagare utan känd sårbarhet (7 med)
 - Blind/svagsynt, döv/betydande hörselnedsättning, rullstolsburen
- 150+ brandmän
- Scenario involverade potentiell exponering för kemisk substans (endast saneringsprocessen)



Feedback through focus groups

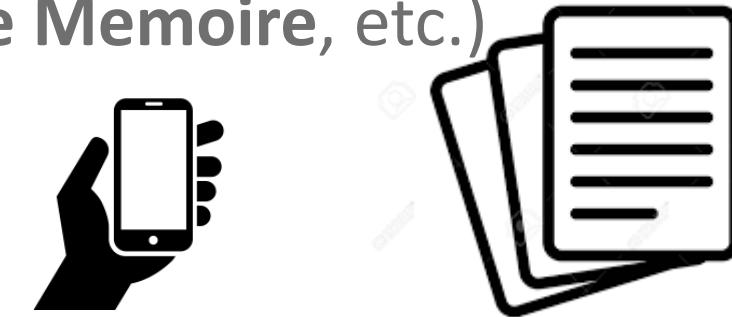
- Stor oro kretsade kring kommunikation och bristande beredskap i hanteringen av utsatta grupper
- “The firefighters arrived and were blocking the site but there was no communication what was supposed to be done. Anything would have been helpful but there was no communication and if we approached them, there were only hand signs”
- “I told them clearly, I can't hear [...]”
- “One of them tried to speak louder but I told him I am deaf, also when you speak louder, I won't understand”
- “None of the firefighters knew how to guide a blind person and that is shocking for me, honestly”
- “They tried their best and when I came to the tent, a blind person, but they didn't know how to deal with it”



What we are doing next (Rieti and Campus Vesta)



- Inkludera mer sårbara grupper (barn, mor och farföräldrar)
- Flerstegsscenario (evakuering och dekontaminering)
- Myndighetsövergripande insats
- Ger observatörer bättre tillgång till platsen
- Hot debriefing av insatspersonal
- Fortsätt att bygga på lärdomar för att utveckla våra slutliga resultat (app, webbplattform, policyrekommendationer, **Aide Memoire**, etc.)



Aide Memoire

- Planeringsstöd för organisatörer av övningar, utbildningar
- Inte en metod i sig (som ex IIMARCH) utan att användas som komplement för att
 - Identifiera vilka (sårbara) grupper man vill rekrytera
 - Skapa en riskanalys
 - Underlätta arbetet med att göra övningsverksamhet mer inkluderande





CBRN Training Curriculum for First Responders and First Receivers

ISFP-AG- PROTECT Under Grant N°: 814803 DG Migration and Home Affairs

Knowledge
is power

Huvudmål

All operativ räddningspersonal ska kunna:

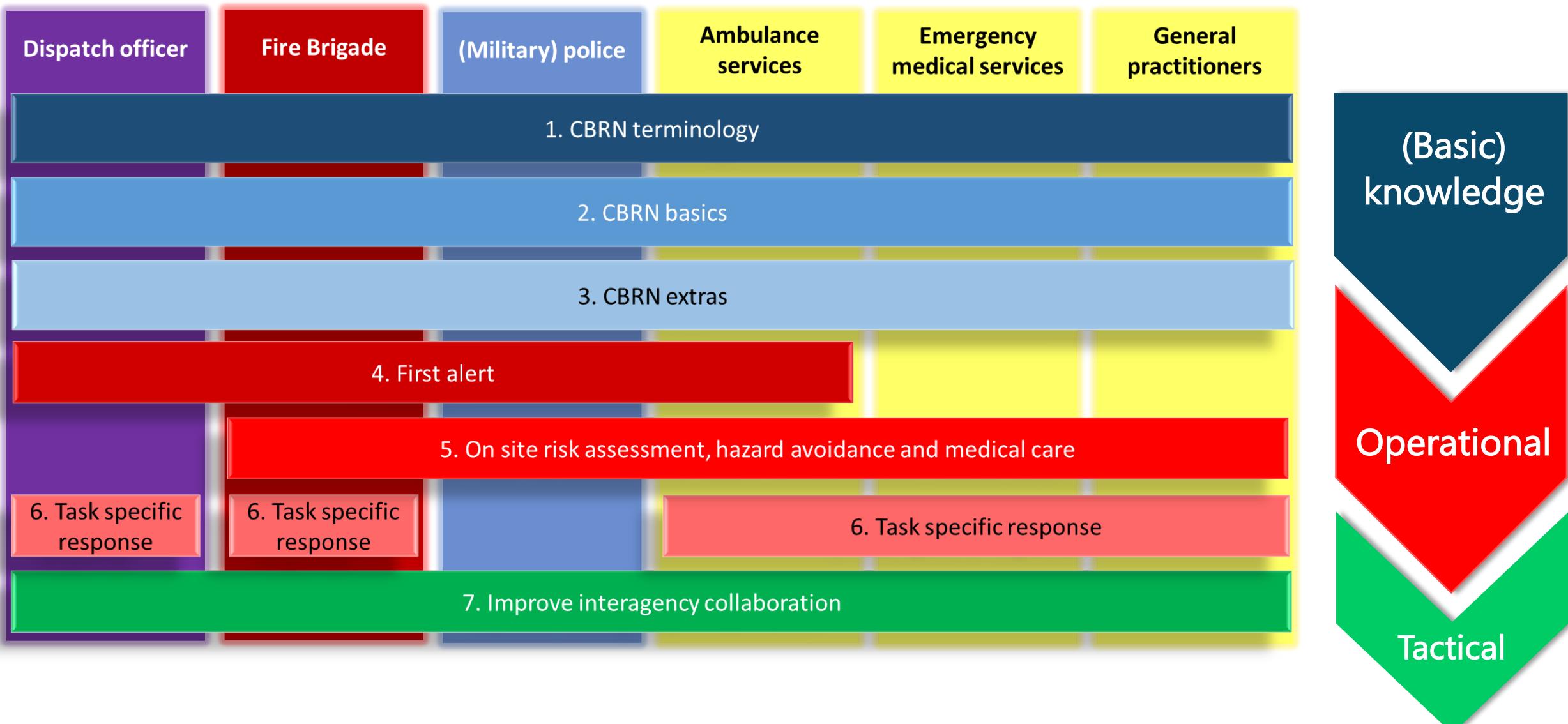
- Känna igen potentiella CBRN-hot
- Vidta lämpliga personliga skyddsåtgärder
- Veta vilken expertis/specialister som ska kontaktas



- Larmcentraler
- Polis
- Brandkår
- Ambulans
- Akuten
- Allmänläkare (privata mottagningar)



MEODY kursplan träning/utbildning



17

Lärande- mål

#	Learning objective
1	CBRN terminology
1.1	To <u>recognize</u> CBRN terminology (to be able to speak a common language)
2	CBRN Basics
2.1	To <u>recognize</u> the different groups of agents, their features and effects and <u>list</u> some relevant examples of incidents
2.2	To <u>recognize</u> a possible release and to <u>summarize</u> the different routes of dispersion
2.3	To <u>recognize</u> potential sources of CBRN agents, signs of dangerous goods, and improvised production facilities
2.4	To <u>recall</u> safely arrival procedures and basic safety in the field
3	CBRN Extras
3.1	To <u>describe</u> historical, ethical, sociological and scientific aspects of CBRN
4	First alert
4.1	To <u>recognize</u> signs of a potential CBRN release and (<u>initiate first</u>) <u>respond(ers)</u>
5	On site risk assessment, hazard avoidance and medical care
5.1	To <u>carry out</u> an on-site risk assessment, zoning of the area, and isolation and registration of victims
5.2	To <u>recognize</u> how and <u>to carry out</u> your work without forensic disruption of the scene
5.3	To <u>recall</u> some different DIM techniques
5.4	To <u>recognize</u> some different types of PPE and <u>to carry out</u> some basic techniques
5.5	To <u>recognize and carry out</u> basic decontamination procedures for people and pet animals
5.6	To <u>recognize and apply</u> appropriate medical care towards patients involved in a CBRN incident
6	Task specific response
6.1	To <u>differentiate</u> a possible CBRN incident (from normal incident) and <u>to carry out</u> appropriate procedures & protocols
6.2	To <u>identify</u> possible CBRN threats (e.g. dissimexplosives) and <u>to mitigate</u> the effects
6.3	To <u>familiarize with</u> and <u>carry out</u> triage and <u>provide</u> medical care in relation to CBRN scenario's
7	Improve interagency collaboration
7.1	To <u>reflect</u> on the tasks, responsibilities and capabilities of other agencies and <u>initiate</u> interagency collaboration

MELODY Training Curriculum

- **Guide för tränare/utbildare**
 - Förklara läroplanen, utbildningsmaterial och hur den kan användas
- **Klassrumspresentationer (alla lärandemål)**
- Bör anpassas till nationell kontext (incidenter och förfaranden)
- **E-learning**
 - Modul 1_Terminologi och Modul 2_Grundläggande
- **Practical training (carry out / apply verbs)**
 - Scenario diskussioner (> 20 scenerier)
 - Praktisk träning (PPE, dekontaminering)
 - Tabletop övningar
- **MELODY Mind card game**

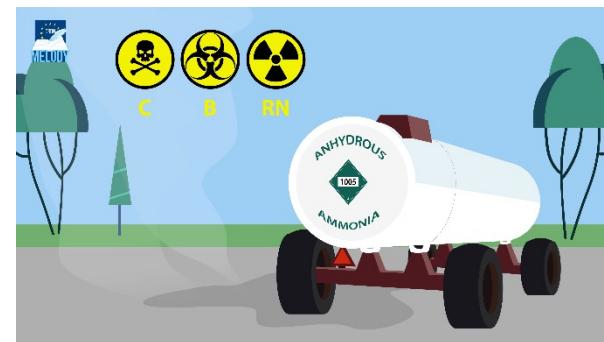


How to compose a tailored MELODY training

<https://vimeo.com/703171446/d3dec51725>

Guide för instruktörer

- Vad handlar det om?
- Hur man sätter ihop en kurs?
- Vilka träningsmetoder ska man använda?
- Vilket material finns tillgängligt och var?
- Hur och var anpassar man det till nationellt sammanhang?



MELODY Train-the-trainer courses

Tour d'Europe

- 26/27 Okt Prag: (engelska)
- 22/23 Nov nära Lissabon: (engelska/spanska)



Pågående:

CEN Workshop Agreement



Nov - 22

**Hub med allt MELODY material i flera
språk**



➤ <https://melodytraining.eu>



Frågor:
svenja.stoven@umu.se